

# Leerlingbegeleiding op St-Lutgart

## 1. Onderwijsloopbaanbegeleiding

'Het begeleidingsdomein onderwijsloopbaan heeft tot doel de leerling te ondersteunen om voldoende zelfkennis te ontwikkelen, om inzicht te verwerven in de structuur van en de mogelijkheden binnen onderwijs, opleiding en arbeidsmarkt en om adequate keuzes te leren maken op school en daarbuiten.'

*Begeleiding van de onderwijsloopbaan start in de kleuterschool op 2,5 jaar en beoogt een leven lang leren. De leerling verwerft inzicht in zijn interesses, zelfbeeld, motivatie, studievaardigheden en (onderwijsloopbaan)competenties en realiseert zich wat de consequenties van zijn keuzes zijn. Hij wordt daarbij actief ondersteund, maar speelt daar ook zelf een belangrijke, actieve rol in als architect van zijn onderwijsloopbaan.*

### **Dit doet onze school:**

- Doorheen de kleuterschool en lagere school kennismaken met verschillende beroepen.
- Keuzes leren maken bvb mag-en moettaakjes, hoekenwerk...
- D.m.v. opbouwende feedback (rapport, kindcontacten, talentenkaarten...) inzicht krijgen in talenten, zelfbeeld versterken.
- Ploeterclub
- Aangepast traject
- Samenwerking met het CLB en ONW in kleuter- en lagere school
- Brugactiviteiten 3<sup>e</sup> kl – 1<sup>e</sup> lj (bvb receptie eerste communie)
- Brugactiviteiten 6<sup>e</sup> lj – SO (bvb PEP-dagen)
- Traject 'samen op weg naar het SO' in het 6<sup>e</sup> lj.
- Infomoment van het CLB in de klas in het 6<sup>e</sup> lj
- Onderwijskiezer gebruiken bij twijfel interesses kinderen
- Formulier dat leerlingen en ouders invullen i.f.v. studiekeuze
- Gesprekken met ouders
- Zorgfiche en BASO-fiche
- Talentagenda
- Talent voor muziek: koor Mozaïek

## 2. Psychisch en sociaal functioneren

'Het begeleidingsdomein psychisch en sociaal functioneren heeft tot doel het welbevinden van de leerling te bewaken, te beschermen en te bevorderen waardoor de leerling op een spontane en vitale manier tot leren kan komen en zich tot een veerkrachtige volwassene kan ontwikkelen.'

*Leerlingen geloven in hun eigen ontwikkelkracht en zijn op een passende manier weerbaar. Ze kunnen echter geconfronteerd worden met onder andere pesten, racisme, emotionele problemen (faalangst, depressie en suïcide), verslavingsproblemen. Dat alles kan leiden tot spijbelen, gedragsproblemen, radicalisering ...*

### **Dit doet onze school:**

- Positieve bekrachtiging en opbouwende feedback
- Warm en veilig klasklimaat
- Duidelijke regels en afspraken in de klas, op de speelplaats, in de turnles...
- Kringmomenten
- Kindcontacten i.v.m. welbevinden
- KIVA- en Cas en Lisa-lessen rond sociale vaardigheden
- KIVA-programma om pesten aan te pakken
- Afname sociogram (2 keer per jaar)
- Een time-outhoek bij fout gedrag
- Stop-project en Traject op maat, indien nodig
- Speelplaatswerking bvb. Vriendschapsbankjes, spel van de maand (KS), spel van de week (LS), extra spelmateriaal...
- Executieve functies aanspreken en stimuleren (prioriteit schooljaar 2022-2023)
- Samenhorigheidsgevoel: jaarthema, schoolfeest, grootouderfeest, bosklassen, zeeklassen, voetbaltoernooi, Reynaertloop...

### 3. Leren en studeren

'Het begeleidingsdomein leren en studeren heeft tot doel het leren van de leerling te optimaliseren en het leerproces te bevorderen door leer- en studeervaardigheden te ondersteunen en te ontwikkelen.'

*In dit domein ligt de focus op ondersteuning en ontwikkeling (op maat) van het leerproces. Het gaat ruimer dan inzetten op leer- en studeervaardigheden en het leren leren.*

#### **Dit doet onze school:**

- Inzetten op aanleren werkhouding: startend in de peuterklas en doorgetrokken tot 6<sup>e</sup> lj, rekening houdend met leeftijdsadequate doelen.
- Gebruik van picto's, daglijnen, stappenplannen
- Differentiatie in de klas: driesporenbeleid, redelijke aanpassingen voor sommige kinderen, hoekenwerk...
- Executieve functies aanspreken en stimuleren (prioriteit schooljaar 2022-2023)
- Beleid met afspraken rond leren leren, leren plannen, gebruik agenda en huiswerk
- Lessen leren leren en leren plannen (studietips, mindmaps, samenvattingen...)
- Van begeleid naar zelfstandig werken (beertjes van Meichenbaum)
- Gebruik van toetsenwijzers
- Studie na de schooluren van 2de tot 6<sup>de</sup> lj
- Zelfevaluatie na een les, na een dag, op het rapport, tijdens kindcontact...
- Bodymap
- Ploeterclub
- Oudercontacten, gesprekken, MDO's om noden van kinderen te ondersteunen, soms m.b.v. externen
- Bij de inschrijving zindelijkheidsbeleid voorstellen

## 4. Preventieve gezondheidszorg

'Het begeleidingsdomein preventieve gezondheidszorg heeft tot doel de gezondheid, groei en ontwikkeling van leerlingen te bevorderen, op te volgen en te beschermen en tijdig risicofactoren te signaleren.'

*Gezondheid is een toestand van lichamelijk, geestelijk en sociaal welbevinden. Ook al worden de begeleidingsdomeinen preventieve gezondheidszorg en psychisch en sociaal functioneren in het decreet apart opgenomen, toch wordt de brede definitie van gezondheid in het decreet onderschreven. Dat kadert perfect in de holistische visie op leerlingenbegeleiding. Daarbij zal de school minimaal actief meewerken aan het organiseren van systematische contacten, het aanbieden van vaccinaties en het nemen van profylactische maatregelen, maar vooral de eindtermen en leerplannen formuleren de verwachting dat scholen actief inzetten op het stimuleren van een gezonde en veilige levensstijl. Dat het schoolteam aandacht besteedt aan het psychisch en sociaal functioneren en aan het fysieke welzijn, en actief meewerkt aan de preventieve gezondheidszorg, is dus geen nieuw gegeven.*

### **Dit doet onze school:**

- Bewegingstussendoortjes
- Turnlessen
- Sportdagen
- Middagsport vanaf derde leerjaar
- Reynaertloop en trainingen
- MOEV-activiteiten op woensdagNM of tijdens de lessen
- Bodymap
- Bewegingshoek in de kleuterklas
- Evacuatie-oefeningen i.f.v. brandveiligheid
- Lessen rond gezonde voeding, tandverzorging, verkeersveiligheid, reanimatie...
- MOS-werking
- De schooltuin: groentjes oogsten
- Drankenbeleid: enkel water, kinderen regelmatig laten drinken
- Samenwerking met het CLB wat betreft medisch onderzoek en vaccinaties
- Afspraken rond traktatie verjaardagen
- Afspraken rond tussendoortjes: fruit / koek
- Fruitdag
- In de eetzaal: Erover waken dat iedereen eet tijdens de middagpauze, zonder te eisen dat ze hun brooddoos leegeten: er is steeds brood in de vriezer als er boterhammen vergeten zijn, soep in de wintermaanden
- Bespreking van eetproblemen of hygiëne met ouders
- Luizenbrieven
- Aandacht voor kinderen met allergieën, intoleranties, diabetes...

- Toiletklassen en een douche op school
- Maandverband op school
- EHBO-koffertjes per leerjaar
- Veel mogelijkheden om buiten te spelen bvb St-Andriesbosje, tuintjes...
- Zwemlessen
- Uitstappen met de fiets
- CO2-meters
- Zonnecrème gebruiken
- Fietshelmen en fluovesten bij uitstappen